

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №13 г.Лениногорск»
за 2018 -2019 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

1. Анализ состояния методической работы.

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год.

Учителя ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году работали над *проблемой* методического объединения:
«Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования».

В начале учебного года определились **цель работы ШМО** учителей гуманитарного цикла:

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

а также **задачи** по её достижению:

- Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков;
- продолжить обеспечение подготовки учителей к реализации ФГОС ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся;
- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по владению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через обмен опытом.
- Развитие познавательных процессов и мыслительных операций на уроках гуманитарного цикла
- Изучение технологий системно-деятельностного обучения в рамках реализации ФГОС в основной школе и внедрение их в деятельность учителей, работающих в 5 – 7 классах;
- Повышение профессионального мастерства учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям;

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

2. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено в 2017-2018 учебном году 5 учителями.

Количество учителей – 4 (из них - 3 основные, 1 совместитель);

1. Игнатъева Лариса Владимировна – учитель русского языка и литературы;

2. Валеева Резеда Наилевна - учитель русского языка и литературы (совместитель)
3. Уткина Галия Байраковна – учитель английского языка;
4. Миндрахманова Гузель Рафкатовна – учитель истории и обществознания;
5. Кузнецова (Бигманова) Зарина Мирсаидовна – учитель английского языка

Ф.И.О.	предмет	Образование, год окончания	Стаж работы	Категория
Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык и литература	Высшее, ЕГПИ (Елабужский государственный педагогический институт, 1994) русский язык и литература	21 год	первая квалификационная категория
Уткина Галия Байраковна	английский язык	высшее (Казанский Государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, отделение английского и немецкого языков, 1983 год	более 30 лет	первая квалификационная категория
Миндрахманова Гузель Рафкатовна	учитель истории и обществознания	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, 1997	18 лет	первая квалификационная категория
Валеева Резеда Наилевна	учитель русского языка и литературы (совместитель)	высшее, КФУ (Елабужский государственный педагогический университет), 2008 г., русский язык, английский язык	10 лет	нет
Кузнецова (Бигманова) Зарина Мирсаидовна	учитель английского языка	К(П)ФУ, учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «учитель английского языка».	6 лет	СЗД, 2015,

Учителя работают по следующим УМК:

Учитель / предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	УМК	Количество классов	Процент от общего количества	УМК	Количество классов	Процент от общего количества
Уткина Галия Байраковна, Кузнецова З. М. Английский язык	-	-	-	Spotlight	Нач.кл.-2ч., 5,6,7,8,9кл.- 3ч. в нед.	
1. Игнатъева	УМК «Русский язык.	5 – 3 часа в неделю (5,		УМК «Русский язык.	4	

Лариса Владимировна, 2.Валеева Резеда Наилевна	Теория. 5-9классы» В.В.Бабайцевой, Л.Д.Чесноковой «Русский язык. Практика 5-9класс» п/р Г.К.Лидман-Орловой.	7,8-3 часа в неделю), 6-4 ч.,9кл. – 2 часа в неделю		Теория. 5-9классы», «Русский язык. Практика»В.В.Бабайцевой, Л.Д.Чесноковой; «Русский язык. Русская речь. 5-9 классы» Е.И.Никитиной	1. 6кл.- 6ч., 7 -3 часа в неделю, 9кл. – 2 часа в неделю 2..5кл.- 5 часов в неделю 8 -3 часа в неделю	
Русский язык						
Литература	УМК В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 5-9 класс	5 – 2 часа в неделю (5,6,7,8) 9кл. – 3 часа в неделю		УМК В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 5-9 класс	5 (5,6, 9) - 3 часа в неделю 7, 8 кл. – 2 часа в неделю	

Руководство ШМО учителей гуманитарного цикла было возложено на Игнатъеву Л. В.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В этой системе велась работа по планам профессионального самообразования по методическим темам:

Ф.И.О.	Должность	Название методической темы	Годы реализации
Игнатъева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»	2016 - 2019г.
Уткина Галия Байраковна	Учитель английского и немецкого языков	«Формирование коммуникативной компетенции и развитие личности ученика через образовательный и воспитательный потенциал предмета «Английский язык»	2017-2020
Миндрахманова Гузель Рафкатовна	Учитель истории и обществознания	«Системно- деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по истории обществознанию в условиях модернизации образования »	1.12.2014-19.12.2018

Валеева Резеда Наилевна	учитель русского языка и литературы	Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий	2018 - 2021
Кузнецова (Бигманова) Зарина Мирсаидовна	учитель английского языка	«Развитие творческих навыков и способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка»	

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя гуманитарного цикла считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- Педагогами апробированы методики использования новых технологий на уроках: ТРКМ чтение с остановками, технология кейс- метода, защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Технологии, используемые в основной школе учителями на предметах гуманитарного цикла в процессе реализации ФГОС

Название технологии	Краткое описание технологии
1. Информационно-коммуникативные (ИКТ)	Процесс информатизации образования посредством внедрения ИКТ обусловил: - обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам); - формирование информационной поддержки образовательной среды; - качественное изменение структуры уроков, гарантирующее повышение показателей эффективности усвоения знаний; - глубокую индивидуализацию и дифференциацию обучения (в т.ч. и благодаря разработке индивидуальных учебных планов).
2. Интерактивное обучение	Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких при которых ученики чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. К интерактивным технологиям относятся активные формы и методы, такие, как: игры – соревнования, ролевые игры, круглый стол, дискуссии, занятия - фантазии, карусели, аквариумы.
3. Технология обучения в сотрудничестве	Согласно этой технологии предполагается, что оказание помощи слабым ученикам дети в состоянии взять на себя, если они будут работать в небольших группах и отвечать за успехи каждого. Это означает, что каждый ученик учиться в силу собственных возможностей и поэтому имеет шанс оцениваться наравне с другими. Технология сотрудничества решает одну из главных задач на учебном занятии – обеспечение активной деятельности каждого ученика в течении всего занятия, максимальное увеличение времени говорения каждого.
4. Технология проектов.	Технология сотрудничества является основной при работе над проектом. В основе технологии проекта лежит развитие познавательных навыков учеников, умений самостоятельно конструировать свои знания и

	ориентироваться в информационном пространстве. Работая над проектом, ученики понимают, для чего они изучают новые слова и грамматические явления, где и как они смогут эти знания применить.
5. Технология использования аутентичных видеокурсов.	Именно эта технология помогает моделировать ситуации, при которых изучение английского языка проходит при погружении в культурную среду носителей языка. При драматизации (одна из технологий работы с видеокурсами) ученики учатся быть речевыми партнерами, совершенствуют коммуникативные навыки через общение на английском языке.
6. Технология РКМ (критического мышления) ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ.	Технология критического мышления развивает коммуникативные компетентности, умение находить и анализировать информацию, учит мыслить объективно и разносторонне. Одна из основных целей данной технологии - научить ребёнка самостоятельно мыслить и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя. Используются на уроках и во внеурочной деятельности следующие приемы развития критического мышления: - приём «Чтение с остановками»; приём «Взаимовопрос»; приём «Корзина идей»; приём «Составление синквейнов»; приём «Знаю, хочу узнать, узнал»; кластер; «Верно – неверно». Эти приемы используются на уроках русского языка, литературы. Уроки, выстроенные по технологии "критического мышления", побуждают детей самим задавать вопросы и активизируют к поиску ответа.
7. Кейс-технология	Кейс-технология – это метод активного проблемно-ситуационного анализа конкретных задач-ситуаций (кейсов). Она направлена на развитие способности разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией. При обучении по кейс-технологии не даются конкретные ответы, их необходимо находить самостоятельно. Это позволяет учащимся, опираясь на собственный опыт, формулировать выводы, применять на практике полученные знания, предлагать собственный (или групповой) взгляд на проблему.
9. Технология проблемного (развивающего) обучения	Методология развивающего обучения, основанная на выделении трех областей знаний учащихся (ранее изученного, неизвестного и переходящего — проблемной зоны) реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы. Наиболее часто данная педагогическая тактика применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам.
10. Технология интегрированного обучения	Требованиям новых образовательных стандартов, обуславливающих необходимость формирования у будущих выпускников метапредметных компетенций, наиболее полно отвечает технологи интегрированного обучения, предусматривающая объединения разных понятийных систем в границах одного занятия. Учителем английского языка Уткиной Г.Б. и учителем литературы Игнатъевой Л.В. был представлен мастер-класс проведения интегрированного урока литературы и английского языка по творчеству У.Шекспира.

В рамках реализации цели работы ШМО учителей гуманитарного цикла: «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин» – и задач по её достижению на заседании школьного методического совета 14.01.2019 руководителем ШМО Игнатъевой Л.В. была презентована технология БИС (Биоинформатика и синергетика), изучены принципы работы, цели, задачи, результативность применения данной технологии. Поставлена задача перед педагогами изучить более подробно и основательно инновационную технологию с целью применения её для достижения повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла.

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ на период 2018-2019 учебного года

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Ф.И.О.	Предмет	Название курсов	Год прохождения
Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык и литература	1..Курсовая подготовка: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», 72 часов 2. Курсовая подготовка: «Стратегия и тактика совершенствования современного урока», 96 часов	ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан» Казань, 13-26 августа 2018г. ФГАОУ «КФУ» Елабужский институт (филиал), 15 сентября-5 октября 2019г.
Уткина Галия Байраковна	Английский язык	«Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2018г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории, английского языка, родного языка учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям. Активно метод проектов использовали учитель русского языка (Л.В. Игнатъева) и английского языка (Г.Б.Уткина), учитель истории и обществознания (Миндрахманова Г.Р) в рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через обмен опытом и организацию взаимопосещений уроков, обобщение и распространение педагогического опыта. На основании годового плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год в период с 15 апреля по 30 апреля 2019 года была проведена методическая неделя по теме: «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью их эффективной подготовки к итоговой аттестации» в рамках реализации задач по проблеме методического объединения «Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования», целью и задачами которой ставились изучение инновационных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Задачи:

- познакомить коллег с новыми образовательными технологиями, адекватными задаче формирования ключевых компетентностей, обеспечивающих эффективное достижение результата педагогической деятельности на современном уроке;
- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в заседании и проведении уроков;

- поддержка педагогов в распространении собственного опыта.

Учителя изучали новые технологии, делились опытом внедрения инноваций в образовательный процесс на мастер-классах по теме:

«Проектирование современного урока в условиях новой образовательной среды. Приемы и методы современного урока»

По плану методической недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Время	Место	Мероприятие	ответственные
15.04.19	13.30	Кабинет №24	Заседание-семинар ШМО гуманитарного цикла по теме: «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся» «Проблемный урок – технология учебных ситуаций»	Руководитель ШМО Игнатъева Л.В.
			Доклад «ТРИЗ и РКМ – технологии как средство развития критического и творческого мышления учащихся на уроках английского языка»	Учитель английского языка Уткина Г.Б.
			Доклад «Технология «Портфолио» как эффективный инструмент оценки успешности обучающихся и деятельности педагогов»	Учитель русского языка Игнатъева Л.В.
			Доклад «Технология интегрированного обучения»	Учитель русского языка Валева Р.Н.
18.04.19	11.50	Кабинет №24	Мастер-класс в 6 классе по теме: «Неопределённые местоимения»	Учитель русского языка Игнатъева Л.В.
18.04.19	8.00	Кабинет № 28	Урок русского языка в 5 классе по теме: «Антонимы»	Учитель русского языка Валева Р.Н.
26.04.19	10.55	Кабинет №25	Урок английского языка во 2 классе по теме: «Семья»	Учитель английского языка Уткина Г.Б.
29.04.19	13.40	Кабинет №26	Круглый стол: Конструктор урока по обществознанию в 6 классе по ФГОС ОО. Технологическая карта смыслового чтения (работа с текстом)	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания Игнатъева Л.В., учитель русского языка.

В рамках методической недели были организованы 1 заседание, 1 круглый стол и 3 открытых урока.

На заседании, открывшим методическую неделю, выступили Игнатъева Л.В., Уткина Г.Б., Валева Р.Н.

В течение методической недели прошли уроки во 2, 5 и 6 классах. Валева Резеда Наилевна провела урок русского языка в 5 классе по теме «Антонимы». Урок был задуман, как проблемный урок, основанный на технологии учебных ситуаций. К недостаткам урока, к сожалению, стоит отнести более традиционные методы ведения урока. Не использовались ИКТ, не было на уроке эталонов. Урок открытия новых знаний в 6 классе по русскому языку «Неопределённые местоимения» был построен в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебной презентации, в основе урока парная работа учащихся. На уроке предусмотрена самостоятельная работа учащихся по эталону, самоконтроль и взаимоконтроль по уже известным критериям. Недостаток урока: учитель не предусмотрел воспитательной цели урока. Фрагмент урока английского языка во 2 классе Уткиной Галии Байраковны наглядно продемонстрировал возможности использования приёмов технологии развития критического мышления.

В завершение был организован круглый стол по теме «Проектирование современного урока в условиях новой образовательной среды».

Приёмы и методы современного урока. Разработка технологических карт». Игнатъева Л.В. рассказала о видах технологических карт, о преимуществе карт урока по модели разработчиков ФГОС Г.Л. Коптевой, И.М. Логвиновой, но отметила трудоёмкость и громоздкость таких карт. Миндрахманова Г.Р. объяснила принципы работы с конструктором по составлению технологической карты на примере урока по обществознанию.

Рекомендации: усилить наставническую работу с молодыми специалистами учителями русского языка и английского языка.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Обобщение опыта

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, ГМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень(образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1.	Игнатъева Лариса Владимировна	1. Выступление «Методические рекомендации по итогам мониторинга качества подготовки обучающихся 4, 5 классов (ВПр 2018)	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Конференция в ГАОУ «ИРО» РТ,	26 августа 2018
		2. Защита проекта в рамках курсов «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	ФГАОУ «КФУ» Елабужский институт (филиал), защита проекта на курсах ПК	3 октября 2019г.
		Доклад «Технология управления качеством обучения и воспитания в школе. Технология «БИС» (Биоинформатика и синергетика) как средство развития внимания, скорости, мышления и памяти»	Школьный	В рамках заседания ШМО	14.01.2019
2.	Уткина Галия Байраковна	1. «Комплексный подход к формированию и развитию у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции»	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, КФУ	Октябрь 2018г
		2. «Технология ТРИЗ и РКМ»	школьный	выступление на ШМО в рамках методической недели	15.04.2019
3.	Валеева Резеда Наилевна	1. «Технология интеграции»	школьный	выступление на ШМО в рамках методической недели «Применение	15.04.2019

				современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью их эффективной подготовки к итоговой аттестации»	
4.	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	1. «Подготовка обучающихся к ГИА 2019г.» (обмен опытом) 2. «Коллективные виды работ на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ОО»	республиканский муниципальный	Обучающий семинар г. Казань Заседание ММО учителей истории на базе МБОУ «СОШ №6» г. Лениногорск	2018г. Апрель 2019г.

Совещания, заседания ШМО:

Для реализации задач, поставленных в перспективе работы, проводились совещания и заседания по плану работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год.

№	Тема совещания или заседания ШМО	Количество участвовавших учителей	дата
1	«Использование современных технологий в организации образовательного процесса на уроках гуманитарного цикла. Технология БИС («Биоинформатика и синергетика»)»	4	14.01.2019
2	Научно - исследовательская работа с одаренными детьми.	5	25.02.2019
3	«Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью их эффективной подготовки к итоговой аттестации»	4	15.04.2019
4	Мастер-классы «Проектирование современного урока в условиях новой образовательной среды. Приемы и методы современного урока. Разработка технологических карт»	4	16.05. 2019г.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в конференциях, семинарах, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок» и других.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО педагога, предмет	Название конкурса	Уровень (образов. учреждение, районный, региональный, респ-ий, Федер-ый, международный)	Результат	Дата (год)
1	Игнатьева Лариса	Конкурс на лучшую программу дополнительного		Диплом лауреата 1	02 ноября,

	Владимировна, учитель русского языка и литературы	образования «Калейдоскоп программ» (программа внеурочной деятельности «Таинственный мир звуков»)	Всероссийский	степени	2018г.
		Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»	Региональный	Сертификат	Апрель-май 2019г.
2	Миндрахманова Гузель Рафкатовна учитель истории, обществознания	Конкурс педагогических работ (видеоуроков) по антикоррупционному образованию, воспитанию и поведению обучающихся	Республиканский	Лауреат	12.02.2018
		Конкурс видео уроков «Мы-против коррупции»	Республиканский	участие	30 ноября 217 года
		«Этнографический диктант»	Республиканский		ноябрь, 2017

Участие в семинарах, научно – практических конференциях:

Ф.И.О учителя	Дата	Место проведения, тема	Уровень	Участники
Игнатъева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	24-25 ноября 2018 г.	СЕМИНАР Обучающий семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации 2019 года» по предмету «Русский язык»	Республиканский	Учителя русского языка и литературы региона
	26 апреля 2019г.	Вебинар «Создание интерактивных заданий для уроков посредством программного обеспечения SMART Learning Suite» на сайте пед.сообщества «Урок»	Всероссийский	Учителя региона, РФ,РТ
Валеева Резеда Наилевна, учитель русского языка и литературы	15.10.2018	Семинар «Особенности подготовки к итоговой аттестации: учимся писать сочинения и работать с текстом»	региональный	
	15.10.2018	Семинар – совещание «Формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения»	Региональный	
	26.10.2018	Семинар-практикум «Изменения в контрольных измерительных материалах в 2019году и методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в свете новых требований»		
Миндрахманова Гузель Рафкатовна, учитель истории, обществознания	23.10.2017	«О проведении республиканского круглого стола для учителей истории и обществознания» по теме «Реализация воспитательного потенциала предметов «История» и «Обществознание»	республиканский	Учителя истории и обществознания

3. Анализ состояния результативности обучения по предмету

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам и годам обучения за 3 последних года (в %):
Русский язык и литература

№	Ф.И.О. учителя	предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
			% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	динамик а + - %	% качества	% успева	динамика + - %
1	Уткина Галия Байраковна	Английский язык				73%	100		72 %	100	-1%
2	Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык	55	100	-	56%	100	+1	57	100	+1
		Литература	68	100	-	56,7	100	-11,3	68	100	+11,3
		Итого по предметам	61	100	-	64	100	+2	62,2	100	+1,8
3	Валеева Резеда Наилевна	Русский язык				43	100	-	56	100	+13
		Литература				81	100	-	79	100	-2
		Итого по предметам									
4	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	История	55	100	-3,3	60,3	100				
		Обществознание				56,7%	100				
		Итого по предметам				55 %	100				

Снижение качества по литературе в пределах – 4 % наблюдается в связи с изменением тарификации (7 класс ведёт со 2 полугодия совместитель)

Результаты республиканских проверочных работ:

Предмет	2016-2017	2017 – 2018	2017 – 2018
Английский язык	-	в 4 классе кач-во знаний составляет 0%, успева-ть – 75%; в 6 классе кач-во знаний составляет 17%, успева-ть – 83%; в 8 классе кач-во знаний составляет 19%, успева-ть – 85%.	-
Русский язык	в 6 классе кач-во знаний составляет 47,3%, успева-ть – 79% в 7 классе кач-во составляет 56%, успева-ть 84%	в 6 классе кач-во знаний составляет 39%, успева-ть – 67% в 7 классе кач-во знаний составляет 39%, успева-ть – 78%	в 5 классе кач-во знаний составляет 64%, успева-ть – 100 % в 6 классе кач-во знаний составляет 44%, успева-ть – 88%
История		в 8 классе кач-во знаний составляет 55%, успева-ть – 100% в 9 классе кач-во знаний составляет 43%,	

	успев-ть – 100%	
--	-----------------	--

Вывод:

Уровень знаний учащихся 5- 6 классов по русскому языку – удовлетворительный. Динамика успеваемости в классе 6 динамика У% +21% К% +5%)

1. О состоянии работы с одаренными детьми.

Основной целью работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году являлось создание благоприятной образовательной среды, позволяющей наиболее полно раскрыть творческий потенциал детей, одарённых интеллектуальными способностями, восприимчивостью к изучению языков (русского и иностранных языков), истории, обществознания.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ

КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
Русский язык, литература						
1.	Республиканский конкурс «Мой выбор» на лучший рекомендательный список	Волкова Кристина	9 кл.	1-е место	Республиканский	Игнатьева Лариса Владимировна
2.	Конкурс декламаций прозаических произведений «Живая классика»	Юнусов Айнур, Иванова Виктория	5 класс 6 класс	участие	муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
3.	Виртуальный конкурс открыток-поздравлений А.С. Пушкину к 220-летию со дня рождения «С днём рождения, Александр Сергеевич!»	Гарифуллина Арина	бкласс	Сертификат	Всероссийский	Игнатьева Лариса Владимировна
4	Дистанционная международная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Макарова Дарья Искандарова Сабрина Антипова Анастасия Фахрутдинов Булат Микулова Яна	5	1.призер, 2 место 2.победитель 3.победитель 4. победитель 5.победитель	международный	Валеева Резеда Наилевна
5	«Рукописная книга -2019»	Макарова Дарья, Халиуллина Залия Коновалов	5, 8 кл.	Благодарственное письмо	муниципальный	Валеева Резеда Наилевна

		Кирилл				
6	Республиканская НПК им. Л.Н.Толстого, муниципальный этап	Бажитова Маргарита Чернышева Анна	8	Призеры-2	республиканский	Валеева Резеда Наилевна
7	Всероссийская предметная олимпиада первый поток 2018-2019 «Страна талантов»	Батталов Марсель	5-8	победитель первого уровня	всероссийский	Валеева Резеда Наилевна
Английский язык						
8	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	Мустаев Я., Сапогов Е., Рассадкина Д.,	3 класс	Диплом, призеры	Муниципальный	Уткина Галия Байраковна
9	Олимпиада по англ.яз. – страноведение «English – speaking countries»	Мустаев Артем	6 класс	Благодарность за участие	Муниципальный	Уткина Галия Байраковна
История и обществознание						
1						Миндрахманова Гузель Рафкатовна

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Причина	Что сделано учителем
1	Игнатъева Лариса Владимировна, Валеева Резеда Наилевна	Литература		9 класс	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
2		Литература	Андреева В. 5 кл. – победитель Чернышева А. 8кл.- победитель	8 класс	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
3.		Русский язык	Искандарова С. 5 кл.- победитель Зайнетдинова М. 8 кл. - победитель	5 класс 6 класс 8кл.	ВОШ по русскому языку	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
4.		Русский язык и литература			Участие в конкурсах сочинений, конкурсах чтцов «Живая классика».	Индивидуальная подготовка, консультация,

						рецензирование материалов
5		Русский язык	Кружок «Таинственный мир звуков»	5-6 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
1	Уткина Галия Байраковна	Английский язык	Иванова Виктория, Мустаев Артём, Юнусов Айнур	6-7 класс	Участие в конкурсах	Индивидуальная подготовка, консультация, рецензирование материалов
3		Английский язык	Кружок «Счастливый английский»	1 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Занятия по штатному расписанию
4		Английский язык	«Английский язык – окно в мир»	6 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
1	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	История	Учащиеся 8-9 классов	8-9 класс	Парламентский урок-2017 «Конституция Республики Татарстан»	Подготовка репетиционных материалов урока

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный,	Ф.И.О. учителя
---	---	----------------	-------	-----------	--	----------------

					республиканский, региональный, федеральный, международный)	
Русский язык						
1	Школьный и муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Юнусов Айнур, Романчук Никита	6 7	участники	Муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
Английский язык						
1	Олимпиада по англ.яз. – страноведение «English – speaking countries»	Мустаев Артём	6 класс	Благодарн ость за участие	Муниципальный	Уткина Галия Байраковна
История, обществознание						
1	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по истории	Галяутдинов Ирек	9 класс	призер	Муниципальный	Миндрахманова Гузель Рафкатовна

Подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на недостаточном уровне. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Запланировано заседание ШМО по теме: «Создание образовательной среды для детей с высокими интеллектуальными способностями». Решено продолжить методическую деятельность по вопросам работы с одарёнными детьми.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметная неделя родного (русского) языка, приуроченная к празднованию Дня славянской культуры и письменности проходила с 18 мая по 24 мая 2019 года.

В рамках празднования Дня славянской культуры и письменности проведены следующие мероприятия:

№	Класс	Название мероприятия	Дата	Ответственный учитель
---	-------	----------------------	------	-----------------------

1	5-9кл	Оформление стенда-фотовыставки «Святители Руси», книжная выставка «От рукописи до электронной книги»	18-19.05.2019	Библиотекарь Макарова Е.В.
2	5	Урок русского языка «На Руси учились так»	20.05.2019	Валеева Р.Н., учитель русского языка и литературы
3	8	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	21.05.2019г.	Валеева Р.Н., учитель русского языка и литературы
4	6	урок русского языка «Сперва аз да буки. Древнеславянская азбука. История славянских букв»	22.05.2019	Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы
5	7	«Солунские братья - Кирилл и Мефодий – славянские просветители»	24.05.2019	Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы
6	7,8-9 классы	Литературная гостиная «Миссионерское служение Кирилла и Мефодия»	24.05.2019	Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы

Игнатьева Л.В. на уроках и во внеурочной работе (работе кружка) для активизации познавательной деятельности использовала разнообразные игровые технологии, метод проекта, театрализацию, другие виды деятельности. У некоторых ребят проявился более глубокий интерес к языку.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, английскому языку не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Школьный этап чтецов в рамках конкурса «Живая классика» - литература
2. Создание проектов: презентаций, видеороликов о славянской письменности
3. Также совместно с библиотекарем организована выставка литературы, на которой учащиеся знакомились с богатством русского языка, широко представленного на страницах книг, а также с произведениями других национальностей, населяющих край. Главной целью всех проводимых мероприятий является важность знания родной речи, ее истории, уважение к своим корням и древним традициям.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

Анализируя результаты работы за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2019-2020 учебном году методическое объединение продолжит работать над методической темой: *«Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования»* до 2020 года.

Руководитель ШМО Игнатьева Л.В.